**RUBRICA PARA CALIFICAR ACTIVIDADES EN CLASE O PROYECTOS**

NOMBRE DEL ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº DE LISTA\_\_\_\_\_\_

3º GRADO GRUPO\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROFRA. ISABEL TERESA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | Excelente 10 | Muy bien 9- 8 | Regular 7-6 | Deficiente 5 | Calificación del alumno |
| **PROYECTOS** | El alumno (a) presenta su proyecto donde demuestra su esfuerzo, creatividad y técnicas al investigar o preparar su presentación en lo individual como en equipo. | El alumno (a) presenta su proyecto de manera completa según las instrucciones pero con poca creatividad en su investigación o presentación. | El alumno (a) presenta el proyecto adecuado pero demuestra poco esfuerzo al investigar o preparar el material de presentación. | El alumno (a) demuestra un total desinterés en la preparación de la presentación de su proyecto. |  |
| **Dinámicas de integración** | Los alumnos (as) demuestran interés y entusiasmo durante el desarrollo de las dinámicas de integración en un tema a desarrollar. | Los alumnos (as) demuestran interés al inicio de las actividades de integración pero no llegan a concluirla de manera exitosa. | Los alumnos (as) demuestran poco interés durante las actividades de integración y generalmente se distraen. | Los alumnos (as) no demuestran interés ni ponen atención a las indicaciones de las actividades de integración por lo que generan desorden |  |
| **Exposición de un tema** | Los alumnos (as) demuestran un excelente conocimiento del tema. | Los alumnos (as) demuestran un buen conocimiento del tema. | Los alumnos (as) no se informaron bien sobre el tema a tratar. | Los alumnos (as) no conocen el tema. |  |
| **Recursos didácticos para la presentación de temas** | Los alumnos (as) presentan excelente material para la exposición de un tema ya sea en rota folio o en presentación pawer poin y demuestran su creatividad y esfuerzo . | Los alumnos (as) presentan un material para exposición del tema con poca creatividad. | Los alumnos (as) presenta material para exponer un tema donde demuestran el mínimo de esfuerzo. | Los alumnos (as) no presentan ningún tipo de material para exponer el tema. |  |
| **Biografías de personajes importantes para la ciencia** | El alumno (a) demuestra una profunda investigación sobre las biografías de algún personaje de las ciencias. Con una gran cantidad de datos sobre sus aportaciones a la química y su fotografía real. | El alumno (a) presenta la biografía de un personaje de la ciencia con un mínimo de aportaciones a la química con su fotografía. | El alumno (a) presenta la biografía de algún personaje de la ciencia con solo una aportación a la química y sin fotografía. | El alumno(a) **no** presenta la biografía del personaje que se le solicito el la fecha solicitada. |  |
| **Líneas del tiempo** | El alumno (a) presenta una línea del tiempo bien presentada, creativa, ilustrada y de detallada sobre datos o fechas sobre el tema solicitado. | El alumno (a) presenta la línea del tiempo de manera presentable pero con poca creatividad e ilustraciones y con información relevante al tema tratado. | El alumno (a) presenta una línea del tiempo con poca información y con un mínimo de ilustraciones y errores en los datos. | El alumno (a) no presenta la línea del tiempo como se le solicito ni en el tiempo requerido. |  |
| **Canciones o poemas que se relacionen con algún tema de Química.** | El alumno (a) presenta una canción o poema con arreglos de su autoría involucrando palabras o frases que se relacionen con el tema a tratar y lo presente en la fecha requerida, además de que la exponga frente a sus compañeros de manera que todos la escuchen adecuadamente y presente material de audio adecuado . | El alumno (a) presenta una canción o poema que solo involucren una palabra pero que la cante o recite de manera que todo el mundo la escuche correctamente y presente material de audio adecuado. | El alumno (a) presenta una canción o poema con solo una palabra referente al tema, pero cuando la exponga frente al grupo no se escuche correctamente o no presente material de audio adecuado. | El alumno (a) no presenta ninguna canción o poema que se relacione con el tema a tratar. |  |
| **Presentación de materiales para la realización de actividades en el aula** | El alumno (a) se organiza para presenta los materiales adecuados en la fecha solicitada y los tiene disponibles desde antes de iniciar la sesión de clase. | El alumno (a) no se organiza pero antes de iniciar la sesión pregunta sobre los materiales solicitados y aun le da tiempo conseguir el material antes de iniciar la actividad donde utilizara los materiales. | El alumno (a) durante la sesión improvisa la presentación de los materiales solicitados pero su actividad la inicia cuando ya se ha avanzado en la sesión de clase. | El alumno (a) no presenta materiales en la fecha solicitada alegando que no se le informo. |  |

**.**