**RUBRICA PARA CALIFICAR REPORTE DE LABORATORIO**

NOMBRE DEL ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº DE LISTA\_\_\_\_\_\_

3º GRADO GRUPO\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROFRA. ISABEL TERESA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos**  | Excelente 10 | Muy bien 8 | Regular 6 | Deficiente 5 | Calificación del alumno |
| **Medidas de** **Seguridad**  | El alumno asistecon bata limpiay cerrada.Las niñas asistencon el cabellorecogido. | El alumno asiste con bata sin cerrar aunque esté limpia.En el caso de lasniñas, ademásasisten con elcabello sinrecoger.  | El alumno asistecon bata sincerrar y no estálimpia o estamanchada. En el caso de lasniñas con elcabello sinrecoger.  | El alumno asistesin bata.Las niñas serehúsan a recoger el cabello  |  |
| **Integración del** **Equipo**  | Los alumnos del equipo está bienintegrado y sonpropositivos | Los alumnos del equipo están bien integrados en el trabajo pero solo algún integrante es propositivo  | Los alumnos del equipo no están bien integrados y trabajan regular  | Los alumnos del equipo no están bien integrados y no trabajan en orden. |  |
| **Procedimiento**  | Menciona elmaterial que seva utilizar ydescribeclaramente elprocedimientoque va a seguiren el laboratorio. | Menciona elmaterial que se vautilizar, pero **no**describeclaramente elprocedimiento queva a seguir en ellaboratorio. | No menciona el material que se va utilizar y el procedimiento no sigue los pasossecuenciales en forma clara en ellaboratorio. | No cumple con el material solicitado, **no**describe elprocedimiento o loimprovisa en clase.  |  |
| **Observaciones**  | El alumno anota todas las observaciones De manera clara específicamente.  | El alumno anota algunas observaciones sin ser muy especifico  | El alumno solo menciona una observación  | El alumno **no** anota observaciones |  |
| **Conclusiones**  | El alumno anota claramente su conclusión tomando como referencia el tema a tratar de manera explicita. | El alumno anota claramente su conclusión tomando como referencia el tema a tratar de manera superficial | El alumno solo anota un comentario como conclusión.  | El alumno no anota ni comentario ni conclusión |  |
| **Limpieza, ortografía y presentación**  |  La práctica se entrego impresa con buena presentación, limpieza y sin falta de ortografía. | La practica se entrego impresa en aparente buena presentación, con un máximo de dos faltas de ortografía. | La práctica se entrego escrita manualmente en aparente buena presentación sin imágenes o dibujos y con un máximo de 4 faltas de ortografía.  | La práctica está mal presentada y tiene 5 faltas de ortografía, faltan imágenes o dibujos y algún otro dato del formato. |  |

**.**