**RUBRICA PARA CALIFICAR REPORTE DE LABORATORIO**

NOMBRE DEL ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº DE LISTA\_\_\_\_\_\_

3º GRADO GRUPO\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROFRA. ISABEL TERESA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | Excelente 10 | Muy bien 8 | Regular 6 | Deficiente 5 | Calificación del alumno |
| **Medidas de**  **Seguridad** | El alumno asiste con bata limpia y cerrada. Las niñas asisten con el cabello recogido. | El alumno asiste  con bata sin cerrar  aunque esté  limpia. En el caso de las niñas, además asisten con el cabello sin  recoger. | El alumno asiste con bata sin cerrar y no está limpia o esta  manchada.  En el caso de las niñas con el cabello sin  recoger. | El alumno asiste sin bata. Las niñas se  rehúsan a recoger  el cabello |  |
| **Integración del**  **Equipo** | Los alumnos del equipo está  bien integrado y son propositivos | Los alumnos del equipo están  bien integrados  en el trabajo pero solo algún integrante es  propositivo | Los alumnos del equipo no están bien integrados y trabajan regular | Los alumnos del equipo no están bien integrados y no trabajan en orden. |  |
| **Procedimiento** | Menciona el material que se va utilizar y describe claramente el procedimiento que va a seguir en el laboratorio. | Menciona el material que se va utilizar, pero **no** describe claramente el procedimiento que va a seguir en el laboratorio. | No menciona el material que se va utilizar y el procedimiento no sigue los pasos secuenciales en forma clara en el laboratorio. | No cumple con el material solicitado, **no** describe el procedimiento o lo  improvisa en  clase. |  |
| **Observaciones** | El alumno anota todas las observaciones  De manera clara específicamente. | El alumno anota algunas observaciones sin ser muy especifico | El alumno solo menciona una observación | El alumno **no** anota observaciones |  |
| **Conclusiones** | El alumno anota claramente su conclusión tomando como referencia el tema a tratar de manera explicita. | El alumno anota claramente su conclusión tomando como referencia el tema a tratar de manera superficial | El alumno solo anota un comentario como conclusión. | El alumno no anota ni comentario ni conclusión |  |
| **Limpieza, ortografía y presentación** | La práctica se entrego impresa con buena presentación, limpieza y sin falta de ortografía. | La practica se entrego impresa en aparente buena presentación, con un máximo de dos faltas de ortografía. | La práctica se entrego escrita manualmente en aparente buena presentación sin imágenes o dibujos y con un máximo de 4 faltas de ortografía. | La práctica está mal presentada y tiene 5 faltas de ortografía, faltan imágenes o dibujos y algún otro dato del formato. |  |

**.**